

# Seminarios de iniciación a la investigación: “la medicina no es (solo) una ciencia”

Consuelo Miqueo. Dpto. Documentación e Historia de la Ciencia. Facultad de Medicina. cmiqueo@unizar.es

## CONTEXTO ACADÉMICO:

1º de Medicina (semestre 1)

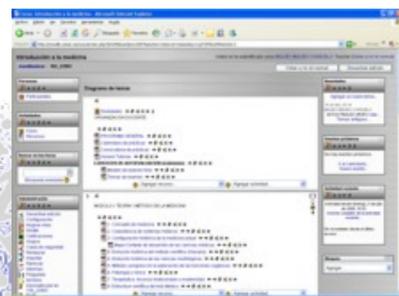
Asignatura: Introducción a la Medicina

PUNTO DE PARTIDA: el discurso de los estudiantes que ingresan en la Facultad refleja la idea de que “la medicina es la ciencia que estudia el cuerpo humano y sus enfermedades” y que la función social del médico es “curar enfermedades y salvar vidas humanas”

(encuestas, cuadros, esquemas personales)

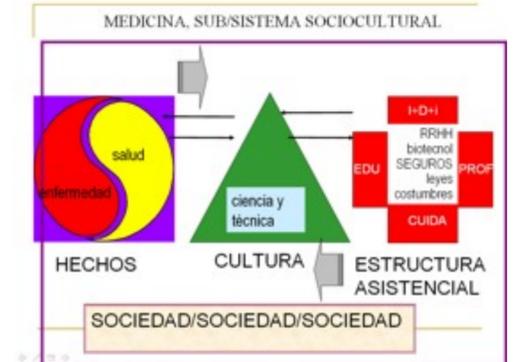
**SEMINARIOS:** “Espacios de iniciación a la investigación. Permiten entrenarse en algunas técnicas básicas de la investigación: plantear un trabajo original, observar y obtener ciertos datos de la realidad, y presentar los principales resultados en el estilo científico al uso. La discusión es la fase del trabajo de investigación que no se desarrolló en estos seminarios” (ADD)

**RECURSOS:**  
materiales didácticos  
guías metodológicas  
ayudas ADD  
tutorías personales  
simposios aula



## TIPOS DE SEMINARIOS:

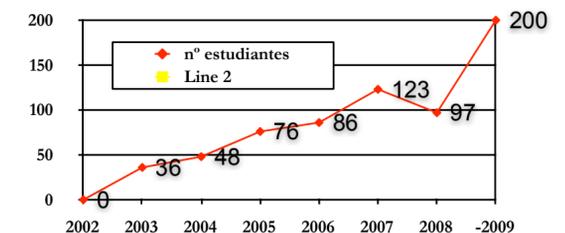
1. Imagen de la medicina en prensa
2. Imagen de la medicina en novela o cine
3. Sistemas médicos o medicinas alternativas
4. Tecnicismos médicos
5. Biografías médicas



Ejemplo: prensa: “el objetivo es observar, analizar y discutir o valorar la imagen de la medicina (conceptuada como un subsistema sociocultural) que nos ofrece habitualmente la prensa diaria de nuestro contexto. No es objetivo del seminario resumir estas noticias ni, mucho menos, estudiarlas para aprender de medicina en ellas”.



**RESULTADOS:**  
actividad recomendada para Grado:  
crece: más profs, más temas, para todos



## Metodología y cronograma:

- 1ª semana: Diseño general del estudio: objetivos, material y métodos.. Preparación del plan de trabajo, redacción de la introducción y asignación de tareas del equipo.
- 2ª semana: Obtención de los datos: elaboración de un fichero Excel, Word, File Maker, etc.
- 3ª semana: Análisis de los datos y resumen de los resultados: catalogación, ordenación y cuantificación de los datos (terminar); preparación de la comunicación de los resultados (tablas, gráficas, referencias bibliográficas, etc. ); redacción del informe final escrito final del trabajo

III Jornadas de Innovación Docente, Tecnologías de la Comunicación e Investigación Educativa - 2009, Universidad de Zaragoza